

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parte A	Município:	Motuca		UF	SP	
	Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 667, DE 16 DE JUNHO DE 2.015.				
	Períodos de Avaliação Previstos:	Anual				
	Meta 01	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	
	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.	2 anos	1.1. Construir uma concepção humanística de infância e desenvolvimento da criança, que fundamente o currículo e projeto político pedagógico deste nível de ensino, com base na contribuição dos trabalhadores em Educação Infantil e dos conhecimentos acumulados na área;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
			1.2. Adotar em regime de colaboração entre os setores de Saúde e Assistência Social, políticas para diagnóstico, busca ativa e ampliação da oferta de matrícula de crianças na Educação Infantil;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
			1.3. Cumprir as normas emanadas dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil e as orientações das Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Infantil (MEC 2010);	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
				1.4. Garantir o transporte escolar, atendendo os princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de Trânsito (DNT) e as normas de acessibilidade que garantam a segurança e o tempo de permanência das crianças na escola;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	FNDE e Recursos próprios
				1.5. Manter a oferta de alimentação escolar para as crianças atendidas na Educação Infantil, nos estabelecimentos públicos e conveniados, por meio de colaboração financeira da União, do Estado e o município (convênios);	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	FUNDEB
				1.6. Assegurar o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional nos estabelecimentos públicos e conveniados;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
				1.7. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional reestruturação de escolas e de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	FNDE

		1.8. Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a Parâmetros Nacionais de Qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.9. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.10. Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	Estratégia atingida em 2017 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.11. Garantir a elaboração, implantação e a avaliação da proposta curricular para a Educação Infantil, que contemple a diversidade étnico-racial, ambiental e cultural, bem como o ritmo, as necessidades e especificidades das crianças com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, ou altas habilidades/superdotação;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.12. Manter e ampliar Conselhos Escolares, bem como criar outras formas de participação da comunidade escolar, na melhoria de funcionamento das instituições de Educação Infantil pública e privada, visando ao enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.13. Fomentar a formação continuada de profissionais do magistério para a Educação Infantil;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	FUNDEB
		1.14. Assegurar que até o final da década de vigência do PNE, todos os professores de Educação Infantil, tenham habilitação específica de nível superior;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.15. Estimular a articulação entre cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.16. Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado, complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios

		globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		
		1.17. Promover debates com a sociedade civil, sobre o direito da criança à educação pública, gratuita e de qualidade, bem como os deveres da família junto à unidade escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.18. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.19. Garantir que a avaliação dos alunos da Educação Infantil seja feita, considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		1.20. Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 03	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 92% (noventa e dois por cento).	2 anos	3.1. Garantir a universalização do Ensino Médio público, gratuito e de qualidade para todos, em especial aos que não tiveram acesso na idade esperada, deficientes e pessoas com necessidades educativas especiais;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.2. Incentivar a permanência dos alunos na escola através do controle de frequência e desempenho de habilidades e competências, viabilizando a diminuição da retenção e evasão escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.3. Criar condições para que se garantam a permanência e o sucesso do aluno na escola;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.4. Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de Assistência Social, Saúde e Proteção à Adolescência e à Juventude;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.5. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.6. Garantir o funcionamento de cursos noturnos regulares na unidade escolar onde quando houver demanda de forma a adequá-los às necessidades	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		do aluno trabalhador, sem prejuízos da qualidade de ensino;		
		3.7. Implementar programas e projetos de correção de fluxo escolar, por meio de acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar defasado, de forma a reduzir as taxas de distorção idade-série na escola da Rede Estadual de Ensino;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.8. Garantir a recuperação paralela e contínua e o apoio aos cursos profissionalizantes em períodos diversos do regular;	2025	Recursos próprios
		3.9. Fortalecer as práticas curriculares voltadas para o desenvolvimento do currículo escolar organizado de maneira flexível e diversificado com conteúdos obrigatórios e eletivos de todas as áreas do conhecimento;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.10. Ampliar os tempos e espaços pedagógicos a partir de práticas curriculares diversificadas incluindo aulas de reforço no contraturno para os alunos com baixo rendimento escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.11. Ter como finalidade principal preparar o indivíduo para o enfrentamento, com êxito, das suas diversas necessidades, sejam elas de caráter social, cultural, econômico ou cognitivo, de modo a oferecer um conjunto de meios que proporcionem conhecimento, o discernimento para realizar escolhas e continuar buscando aprimoramento como pessoa e como profissional;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.12. Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.13. Assegurar, com financiamento da União e/ou Estado e de acordo com os padrões mínimos definidos em Lei e compatíveis com a realidade local, infraestrutura física, material e equipamentos, espaço para biblioteca, instalação para laboratório de ciências, informática, equipamento multimídia; adaptação dos edifícios escolares para atendimento dos alunos deficientes e com necessidades educativas especiais, com recursos disponibilizados pela União e/ou estado;	2025	Recursos próprios
		3.14. Incentivar os estudantes do Ensino Médio a participarem do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, a fim de promover a sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora e facilitador para ingresso no Ensino Superior;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		3.15. Promover eventos tais como festivais de música, torneios esportivos, cursos de dança, teatro, etc;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.16. Garantir políticas de combate à violência na escola, buscando parceria com o Ministério Público e Conselho escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		3.17. Apoiar e incentivar as organizações estudantis como espaço de participação e exercício da cidadania.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 15	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município política de formação dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da Educação Básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2025	15.1. Promover a parceria com fundações e instituições de ensino superior, a fim de ampliar a oferta de vagas para a formação inicial, seja presencial ou à distância, àqueles que comprovadamente exerçam atividade docente e que não contem ainda com nível superior em curso de licenciatura ou pedagogia;	2025	Recursos próprios
		15.2. Incentivar os professores a ingressarem em cursos de licenciatura em segunda graduação, em regime de colaboração com o Estado e a União, considerando aqueles que trabalham fora da área de formação;	2025	Recursos próprios
		15.3. Constituir incentivos de progressão por qualificação do trabalho profissional, a partir da titulação e da habilitação profissional;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		15.4. Incentivar a participação dos profissionais de educação de outros segmentos, que não os do magistério, em cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior nas suas respectivas áreas de atuação;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		15.5. Manter parceria com Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e outros, a fim de aproximar o estudante de licenciatura da realidade escolar, por meio dos estágios remunerados;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		15.6. Implementar políticas e valorização profissional específicas para os especialistas em educação, contemplando a formação continuada e condições de trabalho;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		15.7. Assegurar que o Conselho Municipal de Educação seja também um espaço de formulação e implementação de políticas que colaborem para a formação de profissionais do magistério, por meio de reuniões periódicas e definição de deveres e obrigações entre os partícipes, atuando por meio de levantamento de dados que possibilitem a análise de necessidade de formação inicial e continuada e articulando ações que busquem a maior efetividade no atendimento, por parte das instituições de ensino superior, quanto ao suprimento das demandas de formação;	Estratégia atingida em 2017 e durante o decênio	Recursos próprios

Meta 16	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 16: Garantir a todos os profissionais da Educação Básica, docentes e não docentes, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	2025	16.1. Consolidar política de formação de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas;	2022	Recursos próprios
		16.2. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do Município de Motuca;	2022	Recursos próprios
		16.3. Ampliar parcerias com setores da sociedade e com universidades para oferta de vagas e acesso aos cursos de formação continuada, graduação e pós-graduação aos profissionais da Educação Básica;	2022	Recursos próprios
		16.4. Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica do município, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa municipal visando ao acesso a bens culturais pelo magistério público.	2022	Recursos próprios
Meta 18	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 18: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a revisão do Plano de Carreira para os profissionais da Rede Municipal de Ensino.	2 anos	18.1. Revisar em até dois anos de vigência deste Plano, o Plano de carreira Municipal elaborado e aprovado de acordo com as determinações da Lei nº 9394/96, garantindo, igualmente, os novos níveis de remuneração, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação, assegurando a promoção por mérito e avaliação de desempenho, abrangendo todos os profissionais do magistério da Rede Municipal;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.2. Zelar para que, até o quinto ano de vigência deste plano, 100% dos professores atuantes sejam ocupantes de cargo de provimento efetivo;	Estratégia atingida em 2020 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.3. Implantar, até o oitavo ano de vigência deste plano, o acompanhamento dos docentes iniciantes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão acerca da efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, cursos de aprofundamento para esse público;	2023	Recursos próprios
		18.4. Ampliar a política de valorização dos profissionais da educação, viabilizando o acesso a funções estratégicas administrativas, em consonância com os requisitos de competências para o exercício profissional, e promover o	2025	Recursos próprios

		acompanhamento e avaliação constantes da carreira;		
		18.5. Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma articulada às políticas de formação do município;	2023	Recursos próprios
		18.6. Reorganizar as políticas municipais de formação de professores da Educação Básica, definindo diretrizes municipais; áreas prioritárias e instituições formadoras;	2023	Recursos próprios
		18.7. Estimular a participação, a partir da vigência deste PME, em cursos profissionalizantes de nível médio e superior, do pessoal de apoio e áreas administrativas da escola, e em médio prazo, para outras áreas em que a realidade demonstrar ser necessário;	2025	Recursos próprios
		18.8. Garantir que, até o final de vigência deste PME, todos os professores da educação Básica em exercício, de acordo com os Incisos I, II e III do caput do artigo 61 da lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.9. Formar, em nível de pós-graduação, 70% dos professores da Educação Básica até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos Sistemas de Ensino;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.10. Viabilizar instalação de pólos de graduação no município, observada a relevância dos cursos e reconhecimento pelo MEC das instituições de ensino;	2020	Recursos próprios
		18.11. Ter assegurado por meio do Plano de Carreira, a valorização salarial por títulos obtidos pelo profissional;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.12. Assegurar, observando as disposições legais, o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal nos termos do inciso VIII, do artigo 206, da Constituição Federal;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.13. Realizar concurso público de provas e títulos para provimento qualificado de cargos ou empregos públicos ocupados pelos profissionais da educação, na Rede Municipal de Ensino;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.14. Dar continuidade à aplicação do que determina que na composição da jornada de trabalho, observar-se-á o limite máximo de 2/3 (dois terços) da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os estudantes;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.15. Estabelecer no âmbito da rede municipal de ensino, critérios objetivos para movimentação dos profissionais entre as unidades escolares, tendo como base os interesses da aprendizagem dos estudantes;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		18.16. Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PNE, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos (as) profissionais da Educação Básica de outros segmentos que não os do magistério;	2025	Recursos próprios
Meta 04	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias

Meta 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	2025	4.1. Adequar, em até 3 anos, os prédios de instituição de educação aos padrões mínimos de infraestrutura para acesso de deficientes;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.2. Manter e ampliar ações suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou superdotação;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.3. Garantir Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de Educação Básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.4. Implantar sistema de informação sobre a população com necessidades educacionais especiais, após busca ativa realizada em parceria com setores da Saúde e Assistência social do município;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.5. Apoiar os educandos com necessidades educacionais especiais no ensino regular oferecendo-lhes a flexibilização do currículo, aquisição de materiais, recursos adaptáveis, recursos humanos, entre outros, garantidos pela legislação vigente;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.6. Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.7. Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.8. Fomentar estudos na Rede Municipal de Ensino voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos (as)	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;		
		4.9. Manter a disponibilização de profissionais especializados para atuarem nas salas de Recursos Multifuncionais;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.10. Implantar, em dois anos, como parte dos programas de formação continuada, a oferta de cursos sobre atendimento básico a educandos especiais para professores em exercício na Educação Básica;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		4.11. Assegurar Transporte Escolar com as adaptações necessárias aos alunos que apresentem dificuldades de locomoção.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 17	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 17: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2021	17.1. Cumprir o Plano de carreira de valorização dos profissionais da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino, nas formas legais;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		17.2. Promover o reconhecimento da importância da carreira dos profissionais da educação e o desenvolvimento de ações que visem à equiparação salarial com outras carreiras profissionais de formação equivalente;	2025	Recursos próprios
		17.3. Garantir a formação continuada em serviço específico sobre história afro-brasileira e indígena, aos professores que atuam em todas as áreas do conhecimento;	2023	Recursos próprios
		17.4. Oferecer cursos de formação continuada em serviço para professores, de forma a atingir um modelo eficiente de ensino, visando o sucesso do aluno;	2023	Recursos próprios
		17.5. Planejar e executar ações que tenham impacto na melhoria da qualidade de vida dos servidores e na promoção à saúde, buscando mecanismos, inclusive, para reduzir a porcentagem de professores afastados em virtude de licenças médicas;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		17.6. Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		17.7. Viabilizar aos profissionais do magistério vencimentos ou salários iniciais nunca inferiores aos valores correspondentes ao Piso Salarial Nacional, nos termos da Lei nº 11.738/08;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		17.8. Buscar mecanismos de reorganização da rede municipal de ensino, tendo em vista a busca da relação da quantidade professor/ aluno dentro dos padrões ideais;	2023	Recursos próprios
		17.9. Promover a participação de todos os atores da comunidade escolar para estudar as condições de trabalho e promover políticas públicas voltadas ao bom desempenho profissional e à qualidade dos serviços educacionais prestados à comunidade.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 09	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2019 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o alfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de alfabetismo funcional.	2025	9.1. Sensibilizar e mobilizar a comunidade em parceria com entidades governamentais através de programas e campanhas, de forma a incentivar os jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ao Ensino Fundamental na idade própria;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		9.2. Implementar ações de Alfabetização de Jovens e Adultos com garantia de continuidade da Escolarização Básica;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		9.3. Executar ações de atendimento ao estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de ações suplementares de transporte.	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		9.4. Garantir participação de jovens, adultos e idosos na elaboração de instrumentos normativos e na constituição dos Conselhos Escolares;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		9.5. Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de Alfabetização de Jovens e Adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	2025	Recursos próprios
Meta 07	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:		7.1. Difundir entre os docentes, as diretrizes traçadas na Matriz de Referência Curricular para a Educação Básica que foi elaborada de acordo com Base Nacional Comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do Ensino Fundamental;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.2. Instituir processo contínuo de autoavaliação do sistema de ensino, das escolas de educação básica por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios

		professores e o aprimoramento da gestão democrática;		
	2025	7.3. Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local, com os de outras áreas, como Saúde, Assistência Social e Esporte, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.4. Apoiar os professores na aplicação de uma avaliação diagnóstica para identificar as habilidades e conhecimentos de todos os estudantes da Rede;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.5. Orientar o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas nas escolas, de forma a buscar atingir ou superar as metas do IDEB;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.6. Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de Educação Básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.7. Incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino de Motuca;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.8. Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.9. Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	2025	Recursos próprios
		7.10. Ampliar e aperfeiçoar os projetos desenvolvidos em tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nas escolas, objetivando a melhoria da aprendizagem dos alunos;	2023	Recursos próprios
		7.11. Garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e o atendimento às especificidades dos educandos de todo o sistema de ensino, visando a efetivação do direito à educação e a redução das desigualdades educacionais;	2025	Recursos próprios
		7.12. Garantir o programa de apoio e recuperação de ensino para todas as unidades escolares, principalmente, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.13. Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nºs 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, por meio	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		de ações colaborativas para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;		
		7.14. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	2025	Recursos próprios
		7.15. Assegurar que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	2025	Recursos próprios
		7.16. Constituir, em colaboração entre a União e o Estado, conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		7.17. Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 20	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	2025	20.1. Acompanhar, a partir da publicação deste plano, o cumprimento da aplicação dos recursos públicos vinculados constitucionalmente à manutenção e desenvolvimento do ensino municipal, assim como do repasse federal das verbas referentes ao Salário-educação;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		20.2. Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas e demais segmentos da sociedade organizada que possibilitem a captação de recursos a serem empregados na manutenção e desenvolvimento da educação municipal, visando ao seu fortalecimento e avanço de qualidade;	2025	Recursos próprios
		20.3. Aplicar os recursos financeiros permanentes à Educação Infantil, Ensino Fundamental e modalidades da Educação, observando-se as políticas de colaboração entre o estado e o município, em especial as decorrentes do Fundo de Manutenção e desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		20.4. Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		membros do conselho de acompanhamento e controle social do FUNDEB;			
Meta 02	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	
Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	2025	2.1. Realizar e manter o mapeamento das crianças fora da escola, por meio de censo escolar e de informações obtidas pelos setores da Assistência Social e Saúde, visando à localização e busca ativa da demanda;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
		2.2. Ampliar as estratégias de monitoramento que possibilitem o acompanhamento individual dos alunos em todas as escolas do Sistema de Ensino;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
		2.3. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios	
			2.4. Consolidar e ampliar as parcerias com outras secretarias e entidades para garantir os Projetos Educativos, Culturais e Esportivos, na Jornada Ampliada;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
			2.5. Elaborar e encaminhar ao Conselho Municipal de Educação, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste PME, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do Ensino Fundamental;	Estratégia atingida em 2017 e durante o decênio	Recursos próprios
			2.6. Promover reformulações anuais dos projetos pedagógicos, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, para o Ensino Fundamental de 9 anos, relacionando com o contexto municipal;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			2.7. Universalizar o atendimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais ou instituições que ofereçam serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, públicos ou conveniados;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			2.8. Ajustar o número de alunos por professor, garantindo a qualidade do processo ensino-aprendizagem, em conformidade com a resolução específica expedida pelos conselhos nacional, estadual;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

		2.9. Definir e garantir padrões de qualidade, incluindo a igualdade de condições para acesso e permanência dos alunos na escola;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.10. Incentivar a população com idade igual ou superior a 15 anos que não frequentou e/ou não concluiu os Anos Iniciais do Ensino Fundamental a frequentar a Educação de Jovens e Adultos – EJA, do município;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.11. Implantar, no prazo de 3 anos, uma rede paralela de ensino público e gratuito para atender a população que não frequentou e/ou não concluiu os anos finais do ensino fundamental na idade esperada;	2025	FNDE e Recursos próprios
		2.12. Ampliar e fortalecer as políticas públicas intersetoriais de Saúde, Assistência Social, Meio Ambiente, Esporte e outras, para que, de forma articulada, assegurem direitos e serviço de apoio e orientação à comunidade escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.13. Garantir a continuidade, a todos os alunos das zonas rural e urbana, com a colaboração financeira da União e parceria com o Estado, do transporte escolar, bem como o provimento da alimentação escolar;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Estado e Recursos próprios
		2.14. Implantar projetos educativos que fortaleçam a relação família- escola, visando à melhoria do ensino e a aprendizagem	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.15. Estabelecer um programa de discussão com os pais sobre as concepções e procedimentos de avaliação dos alunos;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.16. Manter e garantir em todas as unidades da Rede Municipal a avaliação externa, levando em consideração os descritores, capacidades, habilidades e o planejamento anual para elaboração do projeto pedagógico das escolas;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.17. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.18. Garantir a continuidade do trabalho, no currículo do Ensino Fundamental, com os conteúdos que tratem de temáticas afro-indígenas, de acordo com as leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como os direitos da criança e do adolescente, conforme a lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	
		2.19. Implantar Diretrizes Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental, de	Estratégia atingida em 2018 e	Recursos próprios

		maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos;	durante o decênio	
		2.20. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação local;	2025	Recursos próprios
		2.21. Disciplinar, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e a identidade cultural;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.22. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante concursos e olimpíadas no contexto municipal;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.23. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação e de desenvolvimento esportivo;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		2.24. Acompanhar e monitorar o desenvolvimento das ações planejadas pelo Plano de Ações Articulada- PAR, mediante as responsabilidades estabelecidas.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 05	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 5: Alfabetizar todas as crianças até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.	2025	5.1. Acompanhar o processo de alfabetização, nos primeiros anos do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena;	2023	Recursos próprios
		5.2. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	2023	Recursos próprios
		5.3. Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.4. Oferecer a todas as crianças que apresentem dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contra turno com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir a aprendizagem;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.5. Priorizar o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de aprendizagem, especificamente no 2º ano do ensino fundamental I, para garantir que até o final do ano vigente, todas as crianças estejam alfabetizadas;	2025	Recursos próprios

		5.6. Aprimorar mecanismos de avaliação tais como: acompanhamento pedagógico, avaliações diagnósticas e atividades específicas de alfabetização na idade esperada;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.7. Garantir salas de aulas com ambiente alfabetizador com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a alfabetização na idade esperada;	2023	Recursos próprios
		5.8. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	2025	Recursos próprios
		5.9. Selecionar, formar e priorizar professores do quadro municipal de ensino, com perfil alfabetizador, para assumirem e acompanharem os dois primeiros anos do ciclo de alfabetização;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.10. Estimular e assegurar a formação inicial e continuada dos professores, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre as ações de formação continuada para a alfabetização e os programas de pós-graduação;	2023	Recursos próprios
		5.11. Oferecer condições a todos os docentes que tenham alunos com deficiência inseridos em salas regulares, ambientes alfabetizadores, respeitando as especificidades e o número de alunos de acordo com a legislação vigente;	2023	Recursos próprios
		5.12. Fomentar a formação continuada dos gestores escolares sobre as políticas públicas a serem implantadas em relação à alfabetização dos estudantes;	2023	Recursos próprios
		5.13. Realizar acompanhamento periódico pela equipe gestora do processo de construção do conhecimento dos alunos, verificando a aplicabilidade das propostas pedagógicas e monitorando os resultados da alfabetização, visando a adequação da metodologia, caso necessário;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.14. Promover programas de interação entre escola e família, visando efetivar o acompanhamento do rendimento escolar;	2023	Recursos próprios
		5.15. Dar continuidade aos instrumentos de avaliação nacional, estadual e municipal, periódica e específica para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		5.16. Utilizar as avaliações externas propostas pela União e Estado para implementar medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do segundo ano do Ensino Fundamental;	2025	Recursos próprios
Meta 06	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 6: Oferecer Educação Integral em	2025	6.1. Garantir a construção, estruturação e manutenção de escolas visando Educação Integral em Tempo Integral, com a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, promovendo a articulação com os diferentes espaços educativos	2025	FNDE e Recursos próprios

<p>Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica.</p>		e equipamentos públicos como: bibliotecas, praças, parques, clubes, etc.		
		6.2. Promover, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica pública em Tempo Integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.	2025	FNDE e Recursos próprios
		6.3. Garantir a Educação Integral em Tempo Integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na educação básica, observando-se as possibilidades individuais e assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;	2025	Recursos próprios
		6.4. Institucionalizar, em regime de colaboração, a reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;	2025	Estado e Recursos próprios
		6.5. Estabelecer parcerias, junto às instituições públicas e privadas favorecendo o acesso gratuito dos estudantes regularmente matriculados em atividades sócio-educativas articuladas com a proposta curricular;	2025	Recursos próprios
		6.6. Ampliar o tempo e o espaço nas escolas, propiciando a todos, múltiplas oportunidades de aprendizagem, por meio do acesso a cultura, arte, esporte, tecnologia, atividades planejadas com intenção pedagógica, sempre aliada ao projeto político pedagógico da escola;	Estratégia atingida em 2019 para educação Infantil e 2021 para o Ensino Fundamental	Recursos próprios
		6.7. Operacionalizar propostas curriculares visando garantir a Educação Integral como desenvolvimento do ser humano em suas múltiplas dimensões: intelectual, cognitiva, social, emocional, ética e corporal;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		6.8. Promover a formação continuada de profissionais das diferentes áreas de conhecimento, em uma perspectiva interdisciplinar, visando assegurar práticas pedagógicas voltadas para a Educação Integral, como desenvolvimento do ser humano em suas múltiplas dimensões;	Estratégia atingida em 2019 e durante o decênio	Recursos próprios
		6.9. Oferecer atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças e adolescentes na escola seja igual ou superior a sete horas diárias ininterruptas durante todo o ano letivo.	Estratégia atingida em 2019 para Educação Infantil e 2021 para o Ensino Fundamental	Recursos próprios
Meta 08	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	2025	8.1. Promover, em parceria com as áreas de Saúde e Assistência Social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados,	2025	Recursos próprios

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste PME.		identificar motivos de absenteísmo e colaborar para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino;		
		8.2. Promover busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;	2025	Recursos próprios
		8.3. Implementar políticas de Educação de Jovens e Adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade – ano, associadas a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	2025	Recursos próprios
		8.4. Apoiar projetos inovadores na Educação de Jovens e Adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos, propiciando inseri-los nos sistemas de ensino;	2025	Recursos próprios
		8.5. Garantir a formação inicial e continuada dos professores da Educação de Jovens e Adultos;	2025	Recursos próprios
		8.6. Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes que, por quaisquer razões, apresentem rendimento escolar defasado, respeitando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;	2025	Recursos próprios
		8.7. Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	
Meta 10	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 10: Oferecer, até o final de vigência deste PME, matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.	2025	10.1. Articular, por meio de parcerias e apoio técnico e financeiro da União e Estado, a oferta da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos;	2025	Estado e Recursos próprios
		10.2. Fortalecer parcerias entre os Governos Federal e Estadual, visando a reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos para viabilizar a integração à Educação Profissional, garantindo também acessibilidade à pessoa com deficiência;	2025	FNDE e Estado
		10.3. Fomentar, em regime de colaboração entre os entes federados, na Educação de Jovens e Adultos, ações voltadas à conclusão da Educação Básica e à formação profissional inicial;	2025	Recursos próprios
		10.4. Estimular a diversificação curricular da Educação de Jovens e Adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a	2025	Recursos próprios

		organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos;		
		10.5. Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e à formação continuada dos profissionais que vierem a atuar na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional;	2025	Recursos próprios
		10.6. Articular a EJA com a Educação Profissional, com a participação conjunta de diferentes secretarias do governo municipal;	2025	Recursos próprios
		10.7. Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a Educação Profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da Educação de Jovens e Adultos e considerando as especificidades da população local;	2025	Recursos próprios
		10.8. Proporcionar Educação profissional de qualidade a jovens e adultos, por meio de cursos de qualificação, habilitação e/ou atualização profissional;	2025	Recursos próprios
		10.9. Acesso à Educação Profissional de jovens com vulnerabilidade social;	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
		10.10 Apoiar as ações de incentivo aos programas de aprendizagem, estágios e do primeiro emprego aos jovens e adultos;	2025	Recursos próprios
		10.11. Oferecer oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional;	2025	Recursos próprios
		10.12. Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.	Estratégia atingida em 2018 e durante o decênio	Recursos próprios
Meta 11	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 11: Ampliar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no segmento	2025	11.1. Estabelecer parceria com as secretarias Municipais e empresas onde seja realizado um levantamento das necessidades do município quanto à mão de obra qualificada, para ampliação da oferta dos cursos a serem implantados;	2025	Recursos próprios

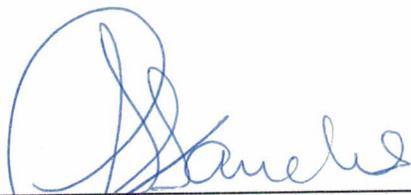
público, assegurando a qualidade da oferta e sua expansão no município.		11.2. Fomentar estudos e pesquisas que analisem uma necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do município;	2025	Recursos próprios
		11.3. Promover a Educação Profissional visando, também, a formação integral do ser humano;	Estratégia atingida em 2017 e durante o decênio	Recursos próprios
		11.4. Ofertar a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade de Educação à Distância, com a finalidade de ampliar e democratizar o acesso à Educação profissional pública e gratuita, por intermédio do sistema Rede ETEC, com o governo estadual;	Estratégia atingida em 2017 e durante o decênio	Estado e Recursos próprios
		11.5. Implementar uma política de ensino técnico que esteja voltada para o desenvolvimento da pessoa e da sociedade tendo como referência as necessidades de formação profissional para o mercado de trabalho;	2025	Recursos próprios
		11.6. Expandir a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio nas redes públicas de ensino, a partir dos dados obtidos no mapeamento realizado e a partir dos dados dos estudos e pesquisas analisadas;	2025	Estados e Recursos próprios
		11.7. Incentivar a Educação Profissional como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho;	2025	Recursos próprios
		11.8. Assegurar nível de excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade regional;	2025	Recursos próprios
		11.9. Viabilizar ações de integração do ensino profissionalizante junto aos setores produtivos, visando seu aperfeiçoamento;	2025	Recursos próprios
		11.10. Apoiar e divulgar as ações que visam à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, por meio de parcerias com programas do governo federal e estadual e com empresas privadas;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	FNDE e Recursos próprios
		11.11. Apoiar programas de assistência ao estudante, articulando ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico, que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito do Ensino Médio integrado com a Educação Profissional;	2025	Recursos próprios
		11.12. Ampliar, no prazo de vigência deste plano, em parceria e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, a oferta da Educação Profissional técnica, com a proposta de aliar a educação básica à educação profissional e tecnológica, tendo como eixos o trabalho, a ciência e a cultura, visando à formação integral do indivíduo;	2025	Recursos próprios

		11.13. Estimular, por meio de parcerias com empresas e entidades sem fins lucrativos, a expansão da oferta de educação profissional técnica, nas instituições públicas e privadas, para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, visando garantir condições necessárias para a entrada e permanência no mundo do trabalho;	2025	Recursos próprios
		11.14. Ampliar a educação técnica do município através de parcerias com diversos setores do poder Público e também com a Rede Centro Paula Souza de Educação, Profissional, Científica e Tecnológica para atendimento da demanda local e regional;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Estado e Recursos próprios
		11.15. Firmar parcerias com as instituições voltadas à formação profissional (a exemplo do SENAI, SENAC, SEBRAE, SESI e outros) para garantir a oferta de cursos de formação profissional;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		11.16. Buscar uma progressiva ampliação de vagas públicas para formação profissional em nível médio para atendimento da demanda, na vigência deste plano;	2025	Recursos próprios
		11.17. Elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos (as) estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio.	2025	Recursos próprios
Meta 12	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 12: Implantar, até o último ano de vigência deste PME, Educação Superior no município.	2025	12.1. Buscar o provimento, junto ao sistema estadual e união, para que haja oferta de educação superior pública e gratuita para os jovens do município na faixa etária de 18 a 24 anos, bem como buscar parcerias com IES privadas para oferta de cursos por mensalidades mais acessíveis à população local;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	FNDE e Estado
		12.2. Estabelecer parceria com a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP);	2020	Recursos próprios
		12.3. Dar continuidade ao apoio a estudantes de Nível Superior que frequentam instituições da região, através do fornecimento de transporte gratuito e auxílio transporte;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		12.4. Proporcionar uma integração quando da implantação do Ensino Superior no município, entre a faculdade e o mercado de trabalho, para inserção do universitário em sua área de atuação, como estagiário, se possível, remunerado;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		12.5. Adequar espaços escolares existentes e adquirir equipamentos e mobiliários para funcionamento de cursos em nível superior;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios

		12.6. Garantir a oferta de vagas na Educação Superior Pública com a implantação de cursos nas diversas modalidades tais como: presencial, semipresencial e à distância, considerando as necessidades regionais e locais;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
		12.7. Institucionalizar programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência.	2023	Recursos próprios
Meta 13	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 13: Elevar gradualmente o número de matrículas dos professores em nível de Pós-graduação Lato Sensu, em sua área de atuação, de modo a atingir 70% dos profissionais da Educação Básica do território municipal.	2025	13.1. Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do município;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		13.2. Viabilizar, em parceria entre a União e o Estado, a oferta de cursos em pós graduação Lato Sensu e formação continuada nas modalidades presencial, semipresencial ou à distância;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	FNDE e Estado
		13.3. Implantar as políticas municipais de formação de professores da Educação Básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias e instituições formadoras.	2023	Recursos próprios
Meta 14	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 14: Incentivar o ingresso dos docentes em cursos de Pós-graduação Stricto Sensu.	2025	14.1. Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do município;	2025	Recursos próprios
		14.2. Promover o desenvolvimento de parcerias e convênios entre Instituições de Ensino Superior, tanto públicas quanto privadas, e a iniciativa pública e privada da região, garantindo o fomento à pesquisa de forma efetiva, bem como a empregabilidade do profissional pós-graduado, com benefícios às empresas na participação do incentivo à pesquisa;	2025	Recursos próprios
		14.3. Propor valorização de carreira ao profissional da esfera territorial que se qualificar em programas de mestrado e doutorado;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
		14.4. Fomentar a participação em cursos de pós-graduação, valendo-se das tecnologias de ensino a distância;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

			14.5. Implantar as políticas municipais de formação de professores da Educação Básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias e instituições formadoras.	2023	
	Meta 19	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Meta 19: Assegurar condições, até o final de vigência deste PME, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2022	19.1. Desenvolver programas de formação continuada para as equipes gestoras em exercício, pessoal administrativo e pedagógico, favorecendo um atendimento de qualidade a toda comunidade escolar;	Estratégia atingida em 2021 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.2. Estipular política de acompanhamento e de análise contínua do trabalho realizado pelo gestor escolar, inclusive quanto ao efetivo desenvolvimento do Plano de Gestão, contando com a participação de toda a comunidade escolar no processo;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.3. Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.4. Dar continuidade à previsão, no calendário escolar, de dias escolares destinados às atividades que envolvam a família, os alunos e a equipe da unidade escolar, tais como: assembleia de conselho escolar, fiscal e do grêmio estudantil, atividades de recreação, eventos culturais, esportivos e família na escola.	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.5. Estimular a efetivação da gestão democrática instituída, a manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas, estimulando a participação da comunidade escolar através de associações de apoio à escola, conselhos comunitários, escolares e fiscais, grêmios estudantis e afins;	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.6. Estimular, na Rede Estadual de Ensino o fortalecimento de grêmios estudantis, assegurando-lhes condições de funcionamento na escola e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	2025	Recursos próprios
			19.7. Assegurar ao Conselho Municipal de Educação o gerenciamento de verba própria, apresentando, quando solicitado e ao final do ano vigente, relatório contendo prestação de contas encaminhadas à Diretoria Municipal de Educação e Cultura;	Estratégia atingida em 2023 e durante o decênio	Recursos próprios
			19.8. Assegurar a autonomia política do Conselho Municipal da Educação, conselho do FUNDEB e Conselho da Alimentação Escolar (CAE).	Estratégia atingida em 2016 e durante o decênio	Recursos próprios

ANEXO – FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



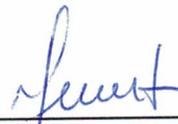
CRISTINA APARECIDA SANCHES



ANA BEATRIZ ROGATTI DE MELO



SONIA MARIA DA SILVA PETRAZZO



MÁRCIA CRISTINA MUNIZ



BIANA DE FÁTIMA DOS SANTOS