

EMEF "Adolpho T. de Aquino"	Aula:15- 2º bimestre	Data:22/06/21
Professora: Vanda	OT	7ºC
Aluno(a):		Nº:



O **Bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Por esse motivo, o bilhete utiliza uma linguagem despretensiosa, ou seja, a **linguagem informal** e coloquial, tendo como principal função a informativa.

Ainda que sua principal função seja informar alguém sobre algo, os usos dos bilhetes são muito amplos e podem ser escritos para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.

Por ser um texto que apresenta um grau de intimidade entre o emissor (quem escreve) e o receptor (quem recebe), os bilhetes admitem abreviações, apelidos, repetições, gírias, vícios de linguagem, e nem sempre estão de acordo com a norma gramatical da língua.

Na maioria das vezes, são assinados pelo autor e possuem a data em que foram escritos.

### **Características do Bilhete**

- Textos cotidiano e breves
- Escritos em primeira pessoa
- Linguagem coloquial
- Caráter informativo
- Presença de Emissor e Receptor

Leia o texto abaixo:

*"Queridos Amigos!*

*Nossa turma visitou a Casa de Apoio do Idoso Amália. A partir dessa visita, tivemos a iniciativa de arrecadar alimentos (não perecíveis) e materiais de limpeza e higiene para doar a essa instituição. Para isso, pedimos também a sua contribuição. Doe o que e quanto puder. Traga sua doação no dia 29 de junho, segunda-feira.*

*Faremos a entrega nesse dia, à tarde.*

*Obrigada!*

*Alunos e Professoras da 4ª 42 e 43*

*EMEF Princesa Isabel"*

**01.** O assunto desse texto é

- A) a campanha de arrecadação de alimentos.
- B) a importância dos hábitos de higiene.
- C) a vida de idosos em abrigos.
- D) a visita a um abrigo de idosos.

**02.** Esse texto foi escrito para

- A) anunciar um produto.
- B) divulgar um local.
- C) fazer um agradecimento.
- D) fazer um pedido.

**03.** Esse texto é um

- A) um bilhete.
- B) um cartaz.

- C) um convite.
- D) um e-mail.

Leia o texto abaixo:

*Edu,  
Não posso jogar futebol hoje à tarde com você e a turma no campo.  
Minha mãe vai me levar ao dentista. A gente se fala amanhã na escola.*

*Toquinho*

**04.** Por que escrevemos textos como esse, ou seja, qual a finalidade dele?

- A ( ) Fazer um convite.
- B ( ) Dar um recado.
- C ( ) Contar um fato.

**05.** Responda, atentamente, às seguintes questões:

- a) Quem escreveu o texto?-----
- b) Escreveu para quem?-----

Leia o texto abaixo para responder às questões que seguem:

**6º ano**

Sr. Responsável

A nossa festa referente ao Projeto Gira Mundo está se aproximando (09/07/11 – sábado). Os ensaios para a apresentação da dança estão em dia. Os alunos farão uma performance da música *We Rock*, do filme *Camp Rock*. O figurino será bem descolado: os meninos – calça jeans, tênis e camiseta de “cor viva”, já as meninas – calça legging preta, sapatilha ou tênis e blusa de “cor viva”.

Gostaria muito de agradecer a participação de todos da turma.

Vamos caprichar!

Até mais,

Profª Janaina Antunes

**06.** No trecho “(09/07/11 – sábado)”, os parênteses foram utilizados para

- A) apresentar uma informação.
- B) destacar um comentário do autor.
- C) indicar uma explicação.
- D) marcar o trecho de uma música.

**07.** Nesse texto, a expressão “**de cor viva**” indica que a camiseta

- A) se movimenta.
- B) se destaca.
- C) é ecológica.
- D) é confortável.

**08.** O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Os alunos farão uma apresentação da música We Rock,...”.
- B) “O figurino será bem descolado:...”.
- C) “... calça legging preta, sapatilha ou tênis e blusa de ‘cor viva’.”.

**09.** Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um cartaz.
- C) um convite.
- D) um e-mail.